

Praktikbeskrivelse hos Naturvejlederne Sønderborg - 2024/25 - Tom Lange SLing26

Mine opgaver

I min praktik hos Naturvejlederne Sønderborg har jeg primært været tilknyttet Naturvejlederne og deres formidlingsforløb. Mine opgaver var at deltage i turene og arrangementer, såsom; åbent hus, haven i havet projektet, kyst tur, pakning og transport af materialer, vandhulsforløb, bål og brand forløb m.m.

For at sige det helt lavpraktisk har jeg været ude med børn, unge og voksne for at begejstre dem for natur. Det har været fedt at arbejde ude, og tilfredsstillende når en tur blev til en succes.

Muligheden for at overtage egne formidlingsforløb, planlægge og gennemføre dem, har gjort mig fortroligt i at omgås med forskellige mennesker og personligheder i praksis. Det har gjort mig glad at vække begejstring hos andre, for det man selv brænder for.

Som en del af temaet har jeg fulgt hverdagen på naturcenteret. Jeg fik et godt indblik i, hvad det vil sige at være en formidlingsenhed i kommunen og fået et indblik i kommunens struktur. At deltaget i ugentlige planlægnings- og udviklingsmøder har skabt sammenhæng og rutine.

Opgaver, jeg har fulgt i praktikken:

- 1. Rundvisning på Sønderborg Naturcenter og hos de kommunale afdelinger**
 - Jeg har modtaget en rundvisning på Sønderborg Naturcenter og i de relevante kommunale afdelinger, hvor jeg blev introduceret til de forskellige arbejdsområder og projekter.
- 2. Formidling af natur og miljø til offentligheden**
 - Jeg har været involveret i offentlig formidling af natur og miljø, herunder information om naturprojekter, events og aktiviteter.
- 3. Naturformidling til diverse målgrupper**
 - Jeg har arbejdet med naturformidling til flere målgrupper, herunder børn, unge og voksne borgere, for at øge bevidstheden om natur og miljø.
- 4. Formidling til børnehaver og skolebørn fra 0. til 10. klasse**
 - Jeg har planlagt og udført naturformidlingsaktiviteter for både børnehaver og skoleklasser (fra 0. til 10. klasse) med fokus på læring gennem leg og praktiske erfaringer.
- 5. Udvikling og tilpasning af naturforløb**
 - Jeg har været med til at udvikle og tilpasse naturforløb, som passer til forskellige målgruppers behov. Her både det skriftlige og praktiske materiale.
- 6. Udvikling af undervisningsmaterialer**
 - Jeg har været med til at udvikle undervisningsmaterialer, der blev brugt i naturformidlingsforløbene.
- 7. Håndtering af grejbank: Udstyr og undervisningsmaterialer til naturformidling**
 - Jeg har arbejdet med at vedligeholde og opdatere grejbanken, som indeholder udstyr og undervisningsmaterialer til naturformidling.
- 8. Logistik og transport af undervisningsmaterialer og udstyr**
 - Jeg har haft ansvar for pakning og transport af materialer til de forskellige aktiviteter og forløb, som har været en del af praktikken.

9. Deltagelse i 'Haven i havet'-projektet

- Jeg har været involveret i projektet *Haven i Havet*, hvor vi har arbejdet med at skabe læringsoplevelser relateret til havmiljøet.

10. Deltagelse i møder og vidensdeling med kolleger og samarbejdspartnere

- Jeg har deltaget aktivt i møder og vidensdelingssessioner med både kolleger og eksterne samarbejdspartnere, hvilket har givet mig indsigt i forskellige arbejdsprocesser og metoder.

11. Deltagelse i kommunale møder og netværk

- Jeg har været til kommunale møder, hvor jeg har fået indblik i beslutningsprocesser og kommunens arbejde med natur- og miljøforvaltning.

12. Planlægning og koordinering af aktivitetskalender

- Jeg har været med til at planlægge og koordinere aktiviteter og events.

13. Gennemgang af økonomi og budgetter i kommunale projekter

- Jeg har fået indsigt i økonomistyring i de naturrelaterede kommunale projekter.

14. Erfaring med kommunal administration og forvaltning

- Jeg har arbejdet sammen med kommunens administrativt ansatte og fået et godt indblik i de processer, der er forbundet med offentlig forvaltning.

15. Evaluering af aktiviteter

- Jeg har deltaget i evalueringen af aktiviteter og forløb for at vurdere deres effektivitet og relevans.

16. Indsigt i forvaltningsloven og kommunale processer

- Jeg har fået kendskab til Forvaltningsloven og de juridiske rammer, der styrer arbejdet i den offentlige sektor, og hvordan disse påvirker naturformidling og projekter.

Boligforhold, transport til og fra og sociale muligheder i området.

Der har ikke været et problem at finde plads i et af byens kollegier. Her fik jeg nemt plads i en lille lejlighed. Jeg har ejet bad og køkken. Kollegierne har mange internationale studerende som er knyttet til Syddansk universitet og igennem kollegiefester har jeg hurtigt lært nogle nye folk at kende i studiemiljøet.

Da jeg ikke har en egen bil, valgte jeg at cykle frem og tilbage fra praktikstedet. Der er ca. 5km fra min bolig til praktikstedet. Der er også andre steder som ligger tættere på.

Sønderborg har et hav af idrætsforeninger, som dækker en hver smag. Sønderborg i sig selv er en flot by med skøn natur lige rundt omkring. I min fritid har jeg ofte været ude og gå en tur, bade og fiske. Jeg bor kun 500m fra stranden.

Mit ophold – i kort gennemgang

Min praktik begyndte med en tur rundt på vores naturcenter og de forskellige opgaveområder. Helt lavpraktiske ting som nøgler og IT-opsætning var noget jeg kom igennem i begyndelsen af praktikken. Jeg kom hurtigt ud med naturvejlederne på deres formidlingsforløb, og i løbet af ugerne fik jeg lært hvor turene bliver afholdt og hvad der skal til i forberedelsen. På den måde fortsatte jeg med at følge og hjælpe naturvejlederne på deres formidlingsforløb og var med til et bredt udvalg af forskellige ture. I løbet af oktober begyndte jeg at overtage og selv gennemføre formidlingsture.

Løbende var jeg med på ugentlige team møder og tværfaglig vidensdeling. Og en gang i mellem var der også mulighed for møder i sammenhæng af kommunen.

Hvad jeg har lært, er blevet bedre til, har fået muligheder for.

- At bruge og håndteret mange faglige og praktiske værktøjer til naturformidling.
- Omgås med forskellige mennesker og personligheder i praksis.
- Takle uventede udfordringer.
- Jeg er blevet bedre til formidlingsteknikker.
- Udviklet min erfaring i at arbejde i afstemning med mine kollegaer.
- Selvstændighed
- Jeg har arbejdet med; kort, kompas, måleinstrumenter, spil, naturundersøgelser og mange andre praktiske aktiviteter.
- Udvikling af undervisningsmateriale, naturforløb, samarbejde med skoler og aktører
- Skabe forståelse og respekt for naturen